

TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ QUẢNG NINH

KHOA KHCB



BÁO CÁO SÁNG KIẾN

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TIẾNG
ANH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y
TẾ QUẢNG NINH**

Tác giả: ThS. Hà Hải Hồng

ThS. Phạm Hoài Thương

Quảng Ninh , tháng 6 năm 2023

CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CD	Cao đẳng
GV	Giảng viên
SV	SV
CTNK	Chương trình ngoại khóa

MỤC LỤC

Phần 1: MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn sáng kiến	1
2. Phạm vi và đối tượng áp dụng	1
3. Mục tiêu nghiên cứu.....	1
4. Phương pháp nghiên cứu.....	2
5. Những đóng góp mới của sáng kiến	2
Phần 2: NỘI DUNG	3
1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của sáng kiến.....	3
1.1. Cơ sở lý luận của sáng kiến	3
1.1.1. Khái niệm về “ <i>hứng thú</i> ” trong học tập	3
1.1.2. Khái niệm về “ <i>Hoạt động ngoại khóa</i> ”	3
1.2. Cơ sở thực tiễn của sáng kiến.....	5
2. Xây dựng kế hoạch ngoại khóa cho sinh viên năm học 2021-2022.....	6
2.1. Hình thức hoạt động.....	6
2.2. Thời điểm tổ chức.....	6
2.3. Chuẩn bị hoạt động.....	6
2.4. Nội dung hoạt động	6
2.5. Vai trò của giáo viên	7
2.6. Vai trò của sinh viên	7
2.7. Kết quả	8
2.7.1. Số lượng SV tham dự các buổi ngoại khóa.....	8
2.7.2. Kết quả khảo sát ý kiến của sinh viên về hoạt động ngoại khóa	9
Phần 3: KẾT LUẬN.....	12
1. Kết luận.....	12
2. Khuyến nghị	12
TÀI LIỆU THAM KHẢO	13
PHỤ LỤC 1. KẾ HOẠCH NGOẠI KHÓA TIẾNG ANH NĂM HỌC 2021-2022.....	14
PHỤ LỤC 2. KỊCH BẢN CÁC CHƯƠNG TRÌNH NGOẠI KHÓA ĐÃ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2021-2022	23
PHỤ LỤC 3. HÌNH ẢNH CÁC BUỔI NGOẠI KHÓA TIẾNG ANH.....	34
PHỤ LỤC 4. KẾT QUẢ KHẢO SÁT SV VỀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TIẾNG ANH.....	40

Phần 1: MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn sáng kiến

Đổi mới giảng dạy là nhiệm vụ trọng tâm mà mỗi nhà giáo đều cố gắng thực hiện trong quá trình giảng dạy. Với mục tiêu lấy người học làm trọng tâm, phát huy tính tích cực, chủ động của sinh viên trong học tập, giáo viên cần tìm ra nhiều hoạt động thiết thực và những phương pháp mang lại hiệu quả cao giúp SV rèn luyện được các kỹ năng ngôn ngữ của mình.

Tuy nhiên, sinh viên vẫn còn thụ động trong việc học Tiếng Anh. Mặc dù giáo trình Tiếng Anh đang sử dụng có đủ các kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc, Viết), nhưng sinh viên vẫn dừng lại ở việc ghi chép bài giảng, hoàn thành các nhiệm vụ học tập mà giáo viên yêu cầu, đặc biệt kỹ năng nghe, nói, kỹ năng giao tiếp còn hạn chế. Một trong những nguyên nhân là do SV chưa nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tốt môn Tiếng Anh đối với sự phát triển của bản thân trong công việc, cuộc sống cũng như các em chưa có niềm yêu thích, hứng thú đối với môn Tiếng Anh.

Để tạo hứng thú, niềm yêu thích đối với môn Tiếng Anh, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh, bộ môn Ngoại ngữ đã tiến hành thực hiện sáng kiến ***“Tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh cho sinh viên trường CĐ Y tế Quảng Ninh.”***

Hoạt động ngoại khóa sẽ giúp SV vận dụng kiến thức Tiếng Anh đã học trong giao tiếp, kích thích các em tiếp thu những kiến thức ngôn ngữ mới, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, phát triển kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể cho SV.

2. Phạm vi và đối tượng áp dụng

- Phạm vi áp dụng: Sinh viên trường CĐ YT QN năm học 2021-2022.
- Đối tượng áp dụng: Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh.

3. Mục tiêu nghiên cứu

- Nhằm tạo sân chơi bổ ích, sôi động cho SV, giúp SV củng cố lại kiến thức môn Tiếng Anh và tích hợp các kiến thức chuyên môn, kiến thức xã hội, rèn luyện các kỹ năng mềm thông qua việc chơi mà học.

- Từ đó nâng cao nhận thức của SV về tầm quan trọng của việc học Tiếng Anh trong cuộc sống và công việc, tạo được sự yêu thích của SV đối với môn Tiếng Anh, khích lệ sự ham học, phát huy tính đồng đội, đoàn kết, thân thiện giữa SV nhà trường

4. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp nghiên cứu lý thuyết.
- Phương pháp điều tra.
- Phương pháp dạy học dựa trên quan điểm giao tiếp.

5. Những đóng góp mới của sáng kiến

- Đối với SV: Sáng kiến góp phần tạo sân chơi trí tuệ để sinh viên rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ, mở rộng kiến thức văn hóa, xã hội. Bên cạnh việc tạo hứng thú, động lực học tập đối với môn Tiếng Anh của SV còn mang đến cơ hội để các em rèn luyện các kỹ năng mềm khác, góp phần hoàn thiện bản thân trong quá trình học tập tại trường CĐ Y tế Quảng Ninh.

- Đối với GV ngoại ngữ: Sáng kiến giúp GV đánh giá được năng lực ngôn ngữ, tâm lý người học để từ đó đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập.

- Đối với nhà trường: Hoạt động ngoại khóa góp phần tạo sân chơi lành mạnh, thu hút sự tham gia của SV, tạo môi trường học tập tích cực, thân thiện; là tiền đề để tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho các môn học chuyên môn khác.

Phần 2: NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của sáng kiến

1.1. Cơ sở lý luận của sáng kiến

1.1.1. Khái niệm về “hứng thú” trong học tập

Hứng thú trong học tập có được khi SV yêu thích môn học, ý thức được tầm quan trọng của việc học. Muốn tạo sự hứng thú cho SV, giáo viên cần đa dạng các phương pháp dạy học. Giáo viên dạy SV cách tự học, rèn luyện các kỹ năng tư duy logic và sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề, ngoài ra còn phải dạy SV cách diễn đạt bằng lời nói, kỹ năng viết, thuyết trình trước đám đông. Để rèn kỹ năng thì phải dành thời gian để các em tự rèn luyện, do đó phải nghĩ ra phương pháp tạo điều kiện cho các em chủ động tham gia vào quá trình tìm kiếm, khám phá chiếm lĩnh kiến thức. Phải làm sao để các em áp dụng nguyên tắc học thông qua hành ở mọi nơi, mọi lúc. Phải tạo cho SV sự hứng thú trong học tập thông qua sinh hoạt ngoại khóa, tham quan thực tế thiên nhiên, qua các bài giảng sinh động, luôn cho các em thấy được “học mà chơi, chơi mà học”. Hứng thú sẽ nảy sinh khi các em được cùng làm việc trong một nhóm, tự mình tìm hiểu, nghiên cứu thiết kế một phần của bài học, tự mình thuyết trình về những vấn đề đã nghiên cứu, các em sẽ ý thức được vai trò làm chủ và sẽ tự tin hơn trong học tập.

1.1.2. Khái niệm về “Hoạt động ngoại khóa”

Hoạt động ngoại khóa là những hoạt động giáo dục được thực hiện ngoài thời gian học tập, nhằm lôi cuốn đông đảo SV tham gia để mở rộng hiểu biết, tạo không khí vui tươi lành mạnh, tạo cơ hội để SV rèn luyện thói quen sống trong cộng đồng và phát huy tối đa năng lực, sở thích của từng cá nhân. Hoạt động ngoại khóa là một mặt hoạt động giáo dục cơ bản được thực hiện một cách có mục đích, có kế hoạch, có tổ chức nhằm góp phần hình thành nhân cách SV theo mục tiêu đào tạo, đáp ứng nhu cầu đa dạng của xã hội

Một hoạt động ngoại khóa phải bao hàm các yếu tố: vận dụng khai thác những kinh nghiệm đã có, thử nghiệm tích cực và hình thành kinh nghiệm mới. Như vậy, khi tham gia

hoạt động ngoại khóa SV được thực hành luyện tập với các vai trò khác nhau, trong các tình huống khác nhau; SV được thử nghiệm, thể nghiệm bản thân

“Hoạt động ngoại khoá Tiếng Anh cho SV” trong thực tế từ đó hiểu mình hơn, tự phát hiện những khả năng của bản thân; SV được tương tác, giao tiếp với sự vật, hiện tượng, con người. Khi tham gia hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, SV thực sự là một chủ thể tích cực, chủ động, sáng tạo. Thông qua hoạt động trải nghiệm, người học chính xác hóa và củng cố kiến thức thu được, hiểu kiến thức sâu sắc hơn và đồng thời chiếm lĩnh được một số kĩ năng thực hành. Đặc điểm của sự sáng tạo của SV trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo không phải là tạo ra cái mới với nhân loại, mà đó là cái mới, có giá trị với chính bản thân các em, với bạn bè và với nhà trường.

Hoạt động ngoại khóa môn Tiếng Anh có thể được tổ chức theo các hình thức sau:

- Câu lạc bộ
- Trò chơi
- Diễn đàn
- Sân khấu, tương tác
- Tham quan, dã ngoại
- Hội thi, cuộc thi
- Tổ chức sự kiện
- Giao lưu
- Hoạt động nhân đạo
- Hoạt động tình nguyện
- Lao động công ích
- ...

1.2. Cơ sở thực tiễn của sáng kiến

Thực trạng về việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh tại trường CĐ Y tế Quảng Ninh:

*** Thuận lợi:**

- SV đã học môn Tiếng Anh ở bậc phổ thông và đang học môn Tiếng Anh cơ bản tại trường, được cung cấp kiến thức ngôn ngữ cơ bản, rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong các giờ học Tiếng Anh trên lớp.
- SV có ý thức tốt, tự giác, tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường.
- Ban giám hiệu, các phòng ban, đội ngũ giảng viên nhà trường tích cực ủng hộ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức các chương trình ngoại khóa.

*** Khó khăn:**

- Về phía giáo viên:
 - + Số lượng giáo viên Tiếng Anh ít (02 GV).
 - + Chưa tổ chức được các hoạt động ngoại khóa liên quan tới môn học ngoài giờ học trên lớp cho SV trong những năm học trước.
- Về phía sinh viên:
 - + Sinh viên e ngại, rụt rè, lúng túng, thiếu tự tin trước đám đông.
 - + Phát âm chưa chuẩn, chưa đúng ngữ điệu.
 - + Vốn từ vựng nghèo nàn, cấu trúc câu còn hạn chế.
 - + Các kỹ năng như làm việc nhóm, kỹ năng tin học chưa tốt.
 - + SV gần như không được tiếp xúc với người nước ngoài nên không kích thích được nhu cầu, niềm say mê học ngoại ngữ của các em.

Xuất phát từ lý luận và thực tiễn trên, tác giả đã tiến hành thực hiện sáng kiến kinh nghiệm “***Tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh cho sinh viên trường CĐ Y tế Quảng Ninh***” nhằm tạo hứng thú, động lực học tập môn Tiếng Anh trong SV nhà trường, nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh tại trường Cao đẳng Y tế Quảng Ninh.

2. Xây dựng kế hoạch ngoại khóa cho sinh viên năm học 2021-2022

2.1. Hình thức hoạt động

- CTNK được tổ chức theo hình thức một cuộc thi giữa các đội SV các khối của nhà trường.
- CTNK được thực hiện theo chuyên đề: Tổ chức các CTNK theo chủ đề hàng tháng.

2.2. Thời điểm tổ chức

- Thời gian: từ 8h00 đến 10h00 vào sáng thứ Ba tuần cuối của tháng hoặc theo lịch phù hợp với thực tế.
- Địa điểm: Hội trường Tầng 1

2.3. Chuẩn bị hoạt động

- Lập danh sách SV các lớp tham gia các buổi ngoại khóa Tiếng Anh, lập nhóm Zalo SV nhà trường tham gia ngoại khóa Tiếng Anh.
- Xây dựng kịch bản, thông báo các bộ phận phối hợp thực hiện.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho các buổi ngoại khóa.
- Gửi nội dung liên quan tới chủ đề cho SV trước các buổi ngoại khóa thông qua nhóm Zalo.
- Phân công ghi hình, đăng tin bài về các CTNK.

2.4. Nội dung hoạt động

- Chương trình tháng 11: English Festival
- Chương trình tháng 12 Chủ đề: CHRISTMAS DAY
 - Phần 1: Warm up (Khởi động)
 - Phần 2: Tìm hiểu về lịch sử CHRISTMAS
 - Phần 3: Chơi các trò chơi liên quan đến Christmas
 - Phần 4: Kết thúc bằng bài hát về Christmas
- Chương trình tháng 2: Chủ đề: VALENTINE'S DAY
 - Phần 1: Warm up (Khởi động)
 - Phần 2: Tìm hiểu về lịch sử VALENTINE'S DAY
 - Phần 3: Xem các clip về VALENTINE'S DAY, chơi các trò chơi liên quan đến VALENTINE'S DAY.

Phần 4: Kết thúc bằng bài hát “My Valentine”

- Chương trình tháng 3: INTERNATIONAL WOMEN’S DAY

Phần 1: Warm up (Khởi động)

Phần 2: Games về INTERNATIONAL WOMEN’S DAY

Phần 3: Học bài hát về trường, lớp, thầy cô bằng Tiếng Anh.

Phần 4: Dặn dò kế hoạch chuẩn bị cho chương trình tháng sau.

- Chương trình tháng 4: Chủ đề: APRIL FOOL’S DAY

Phần 1: Warm up (Khởi động)

Phần 2: Chào hỏi giới thiệu APRIL FOOL’S DAY

Phần 3: Games về APRIL FOOL’S DAY

Phần 4: Kết thúc bằng bài hát “April Fools’ Day Song”

2.5. *Vai trò của giáo viên*

- Xây dựng kế hoạch, kịch bản chương trình hàng tháng.
- Lập danh sách, điểm danh SV các lớp tham gia ngoại khóa.
- Gửi nội dung liên quan tới chủ đề cho SV trước các buổi ngoại khóa.
- Chuẩn bị đồ dùng, trang thiết bị cho buổi ngoại khóa.
- Điều hành các hoạt động trong buổi ngoại khóa.

2.6. *Vai trò của sinh viên*

- Xem trước nội dung GV gửi trước các buổi ngoại khóa.
- Tham gia các chương trình ngoại khóa đúng giờ và đầy đủ theo lịch.
- Nghiêm túc, chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ được giao.
- SV tích cực tham gia các hoạt động trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa nhằm rèn luyện các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp như:
 - + Rèn kỹ năng giao tiếp thông qua các trò chơi.
 - + Rèn kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động nhóm (trao đổi, thảo luận, trò chuyện đời thường,...).

- + Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua chủ đề (các chủ đề theo sách giáo khoa, các vấn đề thời sự, các vấn đề về kinh tế, xã hội, và cuộc sống,...).
- + Rèn kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

2.7. Kết quả

2.7.1. Số lượng SV tham dự các buổi ngoại khóa

Bảng 1: Tổng hợp số lượng SV tham dự các buổi ngoại khóa

TT	Lớp	Số lượng đăng ký	Buổi 1	Buổi 2	Buổi 3	Buổi 4	Buổi 5
1	CĐ DK6	10	10	8	0	0	0
2	CĐ Đ.D 14	10	10	9	0	0	0
3	CĐ D7A	10	10	8	5	6	5
4	CĐ D7B	10	10	9	7	9	7
5	CĐ Đ.D 15A	10	10	10	0	0	0
6	CĐ Đ.D 15B	10	10	7	0	0	0
7	Đ.D 15C	10	10	10	0	0	0
8	CĐ D8A	10	9	8	8	9	8
9	CĐ CĐ D8B	10	5	6	6	8	6
10	CĐ Đ.D 16A	10	8	8	9	8	9
11	CĐ Đ.D 16B	10	5	7	9	9	9
12	CĐ Đ.D 16C	10	5	6	6	6	6
	Tổng số	120	102	96	50	54	50

Nhận xét: SV tham dự số lượng đông ở CTNK đầu tiên dưới hình thức một cuộc thi giữa các đội SV các khối của nhà trường. Các CTNK tiếp theo được thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, số lượng SV tham gia không đầy đủ so với danh sách đăng ký ban đầu. Có hai nguyên nhân chính về việc số lượng SV tham dự các CTNK không đầy đủ ở những buổi sau: Thứ nhất, SV các lớp CĐ DK6, CĐ Đ.DK14 đi thực tập tốt nghiệp; Thứ hai, tình hình dịch

bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp, SV phải tham gia các hoạt động phòng chống dịch bệnh, dẫn đến việc tham gia không đầy đủ các CTNK được tổ chức tại trường.

2.7.2. Kết quả khảo sát ý kiến của sinh viên về hoạt động ngoại khóa

Tác giả đã tiến hành khảo sát ý kiến của SV về phần thực hành kỹ năng nói theo các video trên E-learning qua Google Form, SV trả lời khảo sát thông qua điện thoại hoặc máy tính có kết nối Internet. Tính đến ngày 28/6/2022, đã có 72 SV trả lời khảo sát. Kết quả khảo sát cụ thể được thể hiện trên đường link sau:

https://docs.google.com/forms/d/1xU_R4D1zqOCQpg6uJeDpXnbcocnjAtZip7ac8I1ZESI/edit

Bảng 2: Tổng hợp kết quả khảo sát ý kiến của sinh viên về phần thực hành kỹ năng nói theo các video trên E-learning

TT	Nội dung đánh giá	Rất đồng ý (%)	Đồng ý (%)	Không đồng ý (%)
1	Tôi đã xem trước các nội dung liên quan đến chủ đề của các buổi ngoại khóa mà giáo viên gửi qua nhóm CLB Tiếng Anh của trường.	16,7	77,8	5,6
2	Chủ đề của các buổi ngoại khóa thú vị, hữu ích.	25	73,6	1,4
3	Các hoạt động trong các buổi ngoại khóa đa dạng, hấp dẫn.	30,6	68,1	1,4
4	Việc tham gia các buổi ngoại khóa đã tạo hứng thú, khiến tôi thích học môn Tiếng Anh hơn.	20,8	72,2	6,9
5	Tham gia các buổi ngoại khóa giúp tôi mở rộng kiến thức, hiểu biết văn hóa, xã hội.	26,4	73,6	0
6	Tham gia các buổi ngoại khóa giúp tôi tích lũy thêm kiến thức Tiếng Anh.	25	73,6	1,4
7	Tham gia các buổi ngoại khóa giúp tôi rèn luyện thêm các kỹ năng khác (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm,	15,3	76,4	8,3

	kỹ năng thuyết trình, kỹ năng công nghệ thông tin, ...)			
8	Chương trình ngoại khóa có người nước ngoài tham gia sẽ thú vị hơn.	23,6	65,3	11,1
9	Anh/chị hãy chọn hoạt động mình cảm thấy hứng thú nhất trong các chương trình ngoại khóa:			
	Tự giới thiệu bản thân;	4,2%		
	Nghe và đoán tên bài hát;	33,3%		
	Đoán từ qua hành động;	5,6%		
	Giao lưu với khách mời;	16,7%		
	Câu hỏi tìm hiểu về các ngày lễ theo chủ đề;	11,1%		
	Trò chơi "HOT SEAT" (ghế nóng);	5,6%		
	Biểu diễn ca khúc Tiếng Anh;	5,6%		
	Thi tài năng Tiếng Anh;	5,6%		
	Thi hùng biện Tiếng Anh;	1,4%		
	Trò chơi "Broken telephone".	11,1%		
10	Anh/chị có đóng góp ý kiến gì để chương trình ngoại khóa Tiếng Anh hấp dẫn, thú vị hơn?			

Nhận xét: Có 94,4% SV có xem trước các nội dung liên quan đến chủ đề của các buổi ngoại khóa mà giáo viên gửi qua nhóm CLB Tiếng Anh của trường. 98,6% SV đồng ý rằng chủ đề của các buổi ngoại khóa thú vị, hữu ích và các hoạt động trong các buổi ngoại khóa đa dạng, hấp dẫn. 93% SV cho rằng việc tham gia các buổi ngoại khóa đã tạo hứng thú, khiến SV thích học môn Tiếng Anh hơn. 100% SV đồng ý rằng việc tham gia các buổi ngoại khóa giúp các em mở rộng kiến thức, hiểu biết văn hóa, xã hội. 98,6% SV xác nhận việc tham gia các buổi ngoại khóa giúp SV tích lũy thêm kiến thức Tiếng Anh. 91,7% SV đồng ý rằng việc tham gia các buổi ngoại khóa giúp các em rèn luyện thêm các

kỹ năng khác (như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng công nghệ thông tin, ...). 89,9% số SV được khảo sát cho rằng chương trình ngoại khóa có người nước ngoài tham gia sẽ thú vị hơn. Các hoạt động được yêu thích nhất trong chương trình ngoại khóa lần lượt là: Nghe và đoán tên bài hát; Giao lưu với khách mời; Câu hỏi tìm hiểu về các ngày lễ theo chủ đề; Trò chơi "Broken telephone"; Đoán từ qua hành động; Trò chơi "HOT SEAT" (ghế nóng); Biểu diễn ca khúc Tiếng Anh; Thi tài năng Tiếng Anh; Tự giới thiệu bản thân; Thi hùng biện Tiếng Anh;

Ngoài ra, SV còn đóng góp ý kiến về chương trình ngoại khóa như mong muốn có thêm khách mời đến các chương trình, mong chương trình có nhiều hoạt động thú vị hơn nữa, có nhiều trò chơi, hoạt động giao lưu để tạo hứng thú cho người tham gia.

Tóm lại, chương trình ngoại khóa nhận được phản hồi tích cực từ các SV tham gia các buổi ngoại khóa. Các em cho rằng các chương trình ngoại khóa thú vị, vui nhộn và bổ ích với các hoạt động đa dạng, hấp dẫn. Các chương trình không những giúp các em mở rộng kiến thức xã hội, kiến thức Tiếng Anh mà còn giúp SV rèn luyện các kỹ năng mềm khác.

Phần 3: KẾT LUẬN

1. Kết luận

Trong quá trình thực hiện sáng kiến *“Tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh cho sinh viên trường CD Y tế Quảng Ninh”*, SV có ý thức tốt, tự giác, tích cực trong việc chuẩn bị cũng như tham gia các buổi ngoại khóa. SV rất hào hứng, thích thú tham gia các hoạt động, trò chơi sinh trong các buổi ngoại khóa. Các hoạt động, trò chơi đã tạo cơ hội cho SV vận dụng kiến thức Tiếng Anh đã được học để thể hiện được bản thân, đồng thời củng cố, mở rộng không chỉ kiến thức tiếng Anh mà còn cả kiến thức về văn hóa, xã hội. Đặc biệt các em được rèn luyện các kỹ năng mềm khác như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, khả năng áp dụng công nghệ thông tin để hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Thông qua các buổi ngoại khóa, SV cũng nhận thức rõ hơn tập quan trọng của Tiếng Anh đối với công việc, cuộc sống và đặc biệt là nghề nghiệp tương lai của các em. Đặc biệt các chương trình ngoại khóa Tiếng Anh đã tạo ra một sân chơi lành mạnh, bổ ích, lôi cuốn SV tham gia, tạo không khí vui tươi, tạo cơ hội để SV rèn luyện thói quen tham gia các hoạt động tập thể, phát huy tinh thần đoàn kết và phát huy năng lực, sở thích của từng cá nhân, qua đó góp phần xây dựng trường học thân thiện, góp phần hình thành năng lực của SV theo mục tiêu đào tạo của nhà trường, đáp ứng nhu cầu đa dạng của xã hội. Tuy nhiên, trong thời gian thực hiện sáng kiến, tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp cũng đã ảnh hưởng tới việc tổ chức của các buổi ngoại khóa. Số lượng SV tham gia các buổi ngoại khóa không ổn định do lịch thực tập của SV.

2. Khuyến nghị

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các chương trình ngoại khóa Tiếng Anh với các hoạt động đa dạng, hấp dẫn, sáng tạo, đặc biệt xây dựng các chủ đề ngoại khóa gắn với nghề nghiệp của SV nhằm thu hút sv tham gia tích cực hơn, tạo hứng thú, niềm vui và nâng cao nhận thức của SV về tầm quan trọng của việc học Tiếng Anh đối với công việc và cuộc sống.

Cần có sự phối hợp, hỗ trợ của Đoàn Thanh niên, các khoa phòng trong nhà trường để chương trình ngoại khóa được tổ chức tốt hơn, thu hút được sự tham gia đầy đủ, thường xuyên của SV các lớp.

Tăng cường sự tham gia của SV trong các CTNK từ bước xây dựng kịch bản, chọn chủ đề, chuẩn bị cho các buổi sinh hoạt ngoại khóa nhằm phát huy năng lực, tính chủ động, sáng tạo của SV.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Johnson, K. (2008), *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching*, New York: Taylor and Francis
2. Doff, A (2011) *Teach English*, Cambridge University Press in association with The British Council
3. Nguyễn Quốc Hùng, (2018), *Dạy Tiếng Anh: xu hướng mới*, Nhà xuất bản phụ nữ
4. Harmer, J (2007), *The practice of language teaching*, Pearson Longman
5. Lunenburg, F. c. (2010), *Extracurricular activities*, Schooling.

6. Brown, D. (2001), Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, Addison Wesley Longman. Inc. USA.

PHỤ LỤC 1. KẾ HOẠCH NGOẠI KHÓA TIẾNG ANH NĂM HỌC 2021-2022

Quảng Ninh, ngày 30 tháng 8 năm 2021

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH NGOẠI KHÓA
“LỄ HỘI TIẾNG ANH” (ENGLISH FESTIVAL)
NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ kế hoạch năm học 2021-2022 của Trường Cao đẳng Y tế Quảng Ninh;
Căn cứ kết luận cuộc họp giao ban ngày 24/6/2021 về việc tổ chức chương
trình ngoại khóa ENGLISH FESTIVAL năm học 2021-2022.

Khoa KHCB xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình ngoại khóa “Lễ hội
Tiếng Anh” (English Festival) như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng của việc học Tiếng Anh, tạo động lực cho sinh viên có thái độ tích cực, yêu thích môn Tiếng Anh, từ đó nâng cao nhu cầu học và sử dụng Tiếng Anh của sinh viên nhà trường.
- Tạo ra một sân chơi Tiếng Anh, phát huy tư duy sáng tạo của sinh viên, động viên sinh viên tích cực, chủ động, tự tin trong học tập, giao tiếp, rèn luyện năng lực thực hành, khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.
- Tạo cơ hội giao lưu, học hỏi giữa sinh viên trong trường, góp phần giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác trong tập thể, rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên.

2. Yêu cầu:

- Các tiết mục dự thi phải được chuẩn bị một cách công phu, chu đáo và chất lượng.
- Các em học sinh khi được chọn cử phải nghiêm túc thực hiện đầy đủ nội qui, qui chế của Ban tổ chức đề ra.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung

Chương trình được tổ chức dưới dạng một cuộc thi được chia làm 4 vòng như sau:

- Vòng 1: Chào hỏi: giới thiệu về đội, trường
- Vòng 2: Kiến thức tiếng Anh (Câu đố)
- Vòng 3: Tài năng

- Vòng 4: Hùng biện: Là sự kết hợp thể hiện của từ 2 sinh viên trở lên.

Chủ đề hùng biện:

- + Students with Covid-19
- + Students with social networking sites
- + Students with future career
- + Students with saving the Earth

(SV có thể chọn một trong các chủ đề trên hoặc tự chọn chủ đề của mình)

- Dành cho khán giả: Nghe nhạc đoán tên bài hát.

2. Đối tượng tham gia

Có 03 đội tham gia, mỗi đội gồm 08 sinh viên:

- Đội 1: Dược K6, Đ.D14
- Đội 2: Dược K7, Đ.D15
- Đội 3: Dược K8+Đ.D K16

3. Thời gian, địa điểm

- Phát động chương trình: Tháng 5/8/2021
- Lập đội tuyển tham gia: Từ ngày 5/8/2021 đến ngày 30/8/2021
- Họp Ban tổ chức: 8h00 ngày 08/9/2021 tại Phòng họp
- Chạy thử chương trình: Ngày 27/9/2021
- Tổ chức: dự kiến ngày: 28 /09 /2021
- Địa điểm tổ chức: Hội trường tầng 1, Trường CD Y tế Quảng Ninh

4. Chương trình chi tiết

- Phần mở đầu:

- + Văn nghệ
- + Phát biểu khai mạc

- Vòng 1: Chào hỏi: giới thiệu về đội, trường (20 điểm)

- + Các đội lần lượt giới thiệu về đội của mình, về nhà trường
- + Thời gian cho mỗi đội là 05 phút

- Vòng 2: Kiến thức tiếng Anh (Câu đố) – (30 điểm)

+ Ban tổ chức đưa ra 10 câu hỏi bằng tiếng Anh liên quan tới kiến thức xã hội, các đội đưa ra đáp án bằng cách viết câu trả lời ra một bảng cho sẵn, mỗi câu trả lời đúng được 02 điểm.

- Vòng 3: Tài năng (20 điểm)

- + Mỗi đội dự thi một tiết mục tùy chọn (đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca, nhảy, đóng kịch, kể truyện, đọc thơ, thời trang, vẽ tranh ... có minh họa bằng Tiếng Anh)
- + Thời gian cho mỗi đội là 05 phút.

- **Phần dành cho khán giả:** Nghe nhạc đoán tên bài hát.
 - + Ban tổ chức bật 05 giai điệu bài hát bằng tiếng Anh, khán giả nghe và trả lời tên của bài hát đó.
- **Vòng 4: Hùng biện (30 điểm)**
 - + Mỗi đội hùng biện về chủ đề đã đăng ký với ban tổ chức trước đó, phần thi hùng biện là sự kết hợp thể hiện của từ 2 sinh viên trở lên.
 - + Thời gian cho mỗi đội là 05-08 phút.
- **Phần tổng kết và trao giải:**
 - + Trao giải
 - + Phát biểu của lãnh đạo nhà trường
 - + Kết thúc và chụp ảnh lưu niệm

5. Cơ cấu giải thưởng

Giải thưởng dự kiến:

- 01 giải nhất: 500,000 đồng + Giấy khen của Nhà trường
- 01 giải nhì: 300,000 đồng + Giấy khen của Nhà trường
- 01 giải ba: 200,000 đồng + Giấy khen của Nhà trường
- Thí sinh xuất sắc nhất trong chương trình: 100,000 đồng + Giấy khen của Nhà trường

III. THÀNH PHẦN BAN TỔ CHỨC-BAN GIÁM KHẢO

1. Thành phần ban tổ chức

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1.	Cô Hà Hải Hồng	Phó trưởng khoa KHCB	Trưởng ban
2.	Thầy Đỗ Văn Doanh	Bí thư Đoàn Thanh niên	Phó trưởng ban
3.	Cô Trần Kim Liên	Trưởng phòng Công tác HSSV	Thành viên
4.	Thầy Vũ Ngọc Thành	Trưởng phòng TC-HC-QT	Thành viên
5.	Cô Nguyễn Thị Thùy Linh	Phó trưởng phòng Tài chính-Kế toán	Thành viên

2. Thành phần Ban giám khảo

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1.	Cô Hà Hải Hồng	Bí thư Đoàn Thanh niên	Trưởng ban
2.	Cô Nguyễn Thị Khánh Vân	Chuyên viên Phòng Đào tạo	Thành viên
3.	Cô Trần Nhật Hà	Chuyên viên Phòng TC-HC-QT	Thành viên

3. Dẫn chương trình

- Thầy Phạm Văn Hiến



4. Khách mời

- Toàn thể các thầy cô nhà trường
- Học sinh, sinh viên nhà trường

TT	Lớp	Số lượng SV tham dự
1	DK6	10
2	D.D 14	10
3	D7A	10
4	D7B	10
5	D.D 15A	10
6	D.D 15B	10
7	D.D 15C	10
8	D8A	20
9	D.D 16	20
	Tổng số	110

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban tổ chức:

- Chuẩn bị nội dung và các điều kiện về cơ sở vật chất tổ chức chương trình;
- Chuẩn bị kinh phí và phần thưởng cho chương trình;
- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn các đội tham gia chương trình.
- Xây dựng chương trình, phiếu chấm điểm, biểu bảng tổng hợp.
- Tổng hợp điểm chấm thi khách quan, chính xác.

2. Đề nghị các đơn vị phối hợp

2.1. Bộ môn Ngoại ngữ

Lập kế hoạch, xây dựng kịch bản, nội dung, hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn sinh viên tham gia chương trình.

2.2. Đoàn trường

- Tuyên truyền về Chương trình tới đoàn viên thanh niên, sinh viên trong nhà trường.
- Hỗ trợ sinh viên đăng ký tham gia chương trình.

2.3. Phòng Công tác HSSV

Chỉ đạo GVCN tuyên truyền, động viên HS-SV tham gia cuộc thi.

2.4. Phòng TCHC- QT

Hỗ trợ cơ sở vật chất, âm thanh bàn ghế trong thời gian hoạt động ngoại khóa diễn ra.

2.5. Phòng Đào tạo

Xếp lịch sinh hoạt ngoại khóa Tiếng Anh cho sinh viên các lớp theo kế hoạch.

2.6. Phòng Nghiên cứu khoa học

Đưa thông tin về hoạt động trên website của nhà trường.

2.7. Học sinh sinh viên

Tích cực tham gia cuộc thi.

2.8. Giáo viên hỗ trợ

1. Cô Hà Hải Hồng, ĐT: 0986919159, email: hahaihong.cyq@moet.edu.vn
2. Cô Nguyễn Thị Khánh Vân, ĐT: 01689985483, email: nguyenthikhanhvan.cyq@moet.edu.vn

Trên đây là kế hoạch tổ chức chương trình ngoại khóa “Lễ hội Tiếng Anh” (English Festival), kính trình Ban giám hiệu xem xét, phê duyệt để chuyển các đơn vị phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đảng Ủy, BGH (B/c);
- Các khoa, phòng (P/h);
- Các Chi đoàn (T/h);
- Lưu.

DUYỆT BAN GIÁM HIỆU



PHỤ TRÁCH KHOA KHCB

Th.S. Hà Hải Hồng





Quảng Ninh, ngày 8 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH NĂM HỌC 2021 – 2022

Thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022, Bộ môn ngoại ngữ phối hợp cùng Đoàn trường CD Y tế Quảng Ninh tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh năm học 2021 - 2022 với những nội dung cụ thể như sau:

I- MỤC ĐÍCH

- Giúp học sinh viên trường CD Y tế Quảng Ninh phát triển hơn những kỹ năng nghe nói, kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.
- Giao lưu học hỏi, giúp đỡ lẫn nhau giữa các bạn sinh viên, tìm hiểu, trao đổi các phương pháp học tập và cùng nhau tiến bộ trong bộ môn Tiếng Anh.
- Góp phần thúc đẩy việc học và ứng dụng Tiếng Anh vào cuộc sống thực tế một cách tự nhiên và hiệu quả hơn.
- Tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, giúp sinh viên phát triển năng khiếu, sự tự tin, các kỹ năng mềm cũng như giảm bớt căng thẳng sau các giờ học.

II. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ

1. Đối tượng tham gia câu lạc bộ

- Sinh viên trường CD Y tế Quảng Ninh.
- Giảng viên trẻ tham gia công tác đoàn.
- Giáo viên thuộc nhóm chuyên môn Tiếng Anh của trường.

* Quyền lợi của các thành viên câu lạc bộ

- Được tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ trước những khó khăn trong quá trình học Tiếng Anh

- Được tham gia các chương trình phối hợp giữa câu lạc bộ với các tổ chức trong và ngoài nhà trường để nâng cao trình độ Tiếng Anh.

- Có quyền đưa ra các ý kiến đóng góp xây dựng Câu lạc bộ

* Nghĩa vụ của các thành viên câu lạc bộ

- Tích cực tham gia các hoạt động của Câu lạc bộ.
- Tích cực đóng góp các ý kiến và nội dung để xây dựng câu lạc bộ.
- Tham gia các chương trình sinh hoạt của câu lạc bộ đúng giờ và đầy đủ theo lịch.

- Có quyền đưa ra các ý kiến đóng góp xây dựng Câu lạc bộ.

2. Hình thức hoạt động của Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Thời gian: từ 8h00 đến 10h00 vào sáng thứ Ba tuần cuối của tháng hoặc theo lịch phù hợp với thực tế.
- Địa điểm: Hội trường Tầng 1
- Hoạt động theo chuyên đề: Tổ chức hoạt động cho Câu lạc bộ theo chủ đề hàng tháng.

3. Nội dung hoạt động của Câu lạc bộ tiếng Anh

- Thành viên của Câu lạc bộ sẽ được nâng dần kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp thông qua các hình thức hoạt động phong phú như:
 - Rèn kỹ năng giao tiếp thông qua các trò chơi.
 - Rèn kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động nhóm (trao đổi, thảo luận, trò chuyện đời thường,...).
 - Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua chủ đề (các chủ đề theo sách giáo khoa, các vấn đề thời sự, các vấn đề về kinh tế, xã hội, và cuộc sống,...).
 - Rèn kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

III. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Bộ môn Ngoại ngữ

- Lập kế hoạch hoạt động, xây dựng chương trình, chuẩn bị nội dung cho các buổi sinh hoạt của câu lạc bộ.
- Chuẩn bị kinh phí cho các buổi sinh hoạt của câu lạc bộ.

2. Đoàn trường

- Tuyên truyền về hoạt động của câu lạc bộ tới đoàn viên thanh niên, sinh viên trong nhà trường.
- Hỗ trợ sinh viên đăng ký tham gia câu lạc bộ.

3. Phòng Công tác HSSV

Chỉ đạo GVCN tuyên truyền, động viên HS-SV tham gia câu lạc bộ.

4. Phòng TCHC- QT

Hỗ trợ cơ sở vật chất, âm thanh bàn ghế trong các buổi sinh hoạt của câu lạc bộ.

5. Phòng Đào tạo

Xếp lịch sinh hoạt ngoại khóa câu lạc bộ Tiếng Anh cho sinh viên các lớp theo kế hoạch.

6. Phòng Nghiên cứu khoa học

Đưa thông tin về hoạt động trên website của nhà trường.

7. Học sinh sinh viên

Tích cực tham gia các buổi sinh hoạt của câu lạc bộ Tiếng Anh.



8. Giáo viên hỗ trợ

1. Cô Hà Hải Hồng, ĐT: 0986919159, email: hahaihong.cyq@moet.edu.vn
2. Cô Nguyễn Thị Khánh Vân, ĐT: 01689985483, email: nguyenthikhanhvan.cyq@moet.edu.vn

Trên đây là kế hoạch tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh, kính trình Ban giám hiệu xem xét, phê duyệt để chuyển các đơn vị phối hợp triển khai thực hiện./.

DUYỆT BAN GIÁM HIỆU

PHỤ TRÁCH KHOA KHCĐ

Nơi nhận:

- Đảng Ủy, BGH (B/c)
- Các khoa, phòng (P/h)
- Các Chi đoàn (T/h);
- Lưu.



Phạm Hoài Thương

Hà Hải Hồng



**PHỤ LỤC 2. KỊCH BẢN CÁC CHƯƠNG TRÌNH NGOẠI KHÓA ĐÃ THỰC HIỆN
TRONG NĂM HỌC 2021-2022**

**CTNK THÁNG 11
CHỦ ĐỀ: ENGLISH FESTIVAL
NGÀY: 2/11/2021**

Mục tiêu: Tạo sân chơi Tiếng Anh cho các đội SV thuộc các khối lớp CD chính quy trong nhà trường.

Kiến thức ngôn ngữ: Từ mới, cấu trúc hay dùng khi nói lễ Giáng Sinh và năm mới

Kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng làm việc nhóm; Thể hiện thái độ chủ động, tích cực, đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.

Đồ dùng và phương tiện hỗ trợ: Máy tính, máy chiếu, loa mic.

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN
1	I. WARM UP English song performace	
2	II. ACTIVITIES 1. Activity 1: Chào hỏi: giới thiệu về đội chơi, về nhà trường 2. Activity 2: Câu hỏi kiến thức tiếng Anh 3. Activity 3: Trò chơi dành cho khán giả (Nghe nhạc, đoán tên bài hát) 4. Activity 4: Tài năng 5. Activity 5: Hùng biện Students with saving the Earth (SV với việc bảo vệ trái đất) Students with Covid-19 (SV với các hoạt động phòng chống dịch bệnh Covid 19) Students with social networks (SV với mạng xã hội)	
3	III. SUMMARY	

CTNK THÁNG 12
CHỦ ĐỀ: MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR
NGÀY: 23/12/2021

Mục tiêu: Tìm hiểu về ngày lễ Giáng Sinh và phong tục đón năm mới của các nước trên thế giới.

Kiến thức ngôn ngữ: Từ mới, cấu trúc hay dùng khi nói về ngày lễ Giáng Sinh và năm mới

Kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng làm việc nhóm; Thể hiện thái độ chủ động, tích cực, đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.

Đồ dùng và phương tiện hỗ trợ: Máy tính, máy chiếu, loa mic, bàn ghế kê ngoài sân trường.

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN
	https://topicanative.edu.vn/tu-vung-tieng-anh-theo-chu-de-giang-sinh/ https://www.youtube.com/watch?v=K0QHSZSJnJc https://www.youtube.com/watch?v=JyVXIvdTF20	
1	I. WARM UP English song performace	
2	II. ACTIVITIES 1. Activity 1: Giới thiệu bản thân - What's your name? - What class are you in? - Where are you from? - Can you name three things about Christmas? - What are you going to do this Christmas? 2. Activity 2: ACT AND GUESS (Vocabulary) • <i>bell:</i>	

	• <i>Christmas tree</i> • <i>sack:</i> • <i>snowman:</i> • <i>scarf</i> • <i>reindeer</i> • <i>socks</i> • <i>gift</i> 3. Activity 3: CHUYÊN MỤC KHÁCH MỜI (One show one guest) - What is the biggest benefit u get from learning English? - Can u share some tips to learn English well? - Who is the person u admire? - Is there any saying you find meaningful! - I know that you have prepared a special performance for the show today. Are you ready to share with us? 4. Activity 4: English quizzes (Tìm hiểu những thông tin thú vị về ngày lễ giáng sinh và đón năm mới ở các quốc gia trên thế giới.) 1. Which country started the tradition of putting up a Christmas tree? 2. What do people traditionally put on top of a Christmas tree? 3. What was the highest-grossing Christmas movie of all time? 4. What popular Christmas song was actually written for Thanksgiving? 5. What is the real name of Father Christmas? 6. At Christmas, what are you supposed to do when you find yourself under the mistletoe? 7. What kind of fruits do Spanish people eat 12 ones for good lucks on	
--	--	--

	New Year's Eve? 8. What kind of food should the first guest bring to an English family on New Year day? 9. What do people break in front of their neighbors' houses on New Year Eve in Denmark? 10. "Lobster is good luck in Austria." TRUE OR FALSE? 11. What colour is the hair of the woman who is not welcome to be the first guest to visit an English family on New Year day ? 12. Fill one suitable word in the gap: "At Christmas, all roads lead" 5. Activity 5: SING AND DANCE	
3	III. SUMMARY	

CTNK THÁNG 2
CHỦ ĐỀ: VALENTINE'S DAY
NGÀY: 18/2/2021

Mục tiêu: Tìm hiểu về ngày lễ Tình nhân.

Kiến thức ngôn ngữ: Từ mới, cấu trúc hay dùng khi nói về ngày lễ Tình nhân.

Kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng làm việc nhóm; Thể hiện thái độ chủ động, tích cực, đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.

Đồ dùng và phương tiện hỗ trợ: Máy tính, máy chiếu, loa mic.

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN
	https://paris.edu.vn/ngot-ngao-cung-nhung-tu-vung-tieng-anh-valentine/ https://www.ieltstutor.me/blog/tu-vung-tinh-yeu-valentine https://www.youtube.com/watch?v=JdKZepHMFWE	

1	I. WARM UP * Giới thiệu bản thân	
2	II. ACTIVITIES 1. Activity 1: Nghe và đoán tên bài hát: Songs about Valentine's Day 1. <i>Perfect</i> – Ed Sheran 2. <i>Until you</i> – Shanye Ward 3. <i>Let her go</i> – Passenger 4. <i>Lemon tree</i> – Fools Garden 5. <i>Marry you</i> – Brunor Mars 6. <i>I lay my love on you</i> – Westlife 7. <i>She'gone</i> – Steelheart 8. <i>The spectre</i> – Alan Walker 9. <i>Stronger</i> – Kelly Clarkson 10. <i>Sugar</i> – Maroon five 2. Activity 2: English quizzes (Tìm hiểu về ngày Valentine) 1. <i>How many Valentine's Days are there in one year?</i> 2. <i>The custom of sending cards, flowers, chocolates & gifts originated in France. – True or False?</i> 3. <i>Who is the Roman god of love?</i> 4. <i>Which fruit is sometimes called a "love apple"?</i> 5. <i>Look at the pictures and guess the world</i> 6. <i>What insanely popular website debuted on Valentine's Day in 2005?</i> 7. <i>What bird is often associated with love and Valentine's Day?</i> 8. <i>Name two young lovers whose suicides reconcile their feuding families in a play by Shakespeare?</i> 9. <i>In which of these countries is Valentine's Day banned?</i> 10. <i>What does the X in XOXO mean?</i>	

	<i>11. What is the symbol of the source of all human emotions that is also associated with Valentine's Day?</i> 3. Activity 3: CHUYÊN MỤC KHÁCH MỜI (One show one guest) - What is the biggest benefit u get from learning English? - Can u share some tips to learn English well? - Who is the person u admire? - Is there any saying you find meaningful! - I know that you have prepared a special performance for the show today. Are you ready to share with us? 4. Activity 4: Love with no words (chơi rèn luyện kỹ năng nghe và phát âm) - <i>rose</i> - <i>cupid</i> - <i>heart</i> - <i>chocolate</i> - <i>arrow</i> 5. Activity 5: Broken Telephone (trò chơi rèn luyện kỹ năng nghe và phát âm) 1. You're the apple of my eye. (người quan trọng) 2. Love me, love my dog. (Yêu nhau yêu cả đường đi, ghét nhau ghét cả tông chi họ hàng) 3. I am over the moon. (hạnh phúc) 4. Love is blind (mù quáng) 5. Love at first sight. (yêu từ cái nhìn đầu tiên) 6. He is in a love triangle. (tình tay ba)	
--	--	--

	7. Friendship often ends in love, but love in friendship-never	
	8. The way to a man's heart is through his stomach.	
3	III. SUMMARY: Sing and dance	

CTNK THÁNG 3
CHỦ ĐỀ: INTERNATIONAL WOMEN'S DAY
NGÀY: 15/3/2022

Mục tiêu: Tìm hiểu về ngày Phụ nữ quốc tế.

Kiến thức ngôn ngữ: Từ mới, cấu trúc hay dùng khi nói ngày Phụ nữ quốc tế.

Kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng làm việc nhóm; Thể hiện thái độ chủ động, tích cực, đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.

Đồ dùng và phương tiện hỗ trợ: Máy tính, máy chiếu, loa mic.

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN
	https://vietchild.vn/bo-tui-ngay-list-tu-vung-chao-mung-ngay-quoc-te-phu-nu-8-3/ https://www.youtube.com/watch?v=N0ZpG2JXZgQ	
1	I. WARM UP 1. Introduction: Some students introduce themselves 2. Video about International women's Day	
2	II. ACTIVITIES 1. Activity 1: HOT SEAT (Find the meaning of the word) - equal: bình đẳng - equal rights: quyền bình đẳng - status: địa vị - violence: Bạo hành - role: vai trò - achievement: thành tựu - feminist: người ủng hộ nữ quyền - discriminate: phân biệt (đối xử)	

	- movement: phong trào - struggle: đấu tranh 2. Activity 2: English quizzes (Tìm hiểu những thông tin về ngày Quốc tế phụ nữ.) 1. Which country did International Women's Day (March 8th) originate? (America) 2. Which country was the first to give women the right to vote? And in which year? (New Zealand in 1893) 3. What's the name of the youngest ever winner of the Nobel Peace Prize? 4. How old was he/she at the time? And in which year was he/she awarded it? (Malala Yousafzai, aged 17 in 2014 for her work against the suppression of children and young people and for the right of all children to education.) 5. Which famous actress recently started the « He for She » UN campaign for gender equality? In what year did she launch this campaign? (Emma Watson in 2014) 6. What is the slogan for International Women's Day? (Bread and Rose) 7. Women make up what percentage of global health care workers as of 2021? (70%) 8. What percentage of college graduates is women? (58%) 9. Who was the last pharaoh, preferring death to captivity at the hands of the Romans? (Cleopatra) 10. In 1903, who was applauded for the discovery of radioactivity and new radioactive elements? (Marie Curie) 11. How many Grammy awards has Adele won? (6)	
--	---	--

	3. Activity 3: CHUYÊN MỤC KHÁCH MỜI (One show one guest) - 1. Where do you come from? - 2. What is your country famous for? - 2. How long have you been living in Vietnam? - 3. What do you like about Vietnam? - 4. What don't you like here? 4. Activity 4: Listen to the song and fill one suitable word in the gap (Girl on fire)	
3	III. SUMMARY: SING AND DANCE	

CTNK THÁNG 4
CHỦ ĐỀ: APRIL FOOL'S DAY
NGÀY: 26/4/2022

Mục tiêu: Tìm hiểu về ngày Cá tháng Tư.

Kiến thức ngôn ngữ: Từ mới, cấu trúc hay dùng khi nói về ngày Cá tháng Tư.

Kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng làm việc nhóm; Thể hiện thái độ chủ động, tích cực, đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.

Đồ dùng và phương tiện hỗ trợ: Máy tính, máy chiếu, loa mic, thẻ từ

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN
	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1779475458940611.1073741845.1477554262466067&type=3 https://www.youtube.com/watch?v=h-IeEV1hlLc https://www.youtube.com/watch?v=nYA1WvPGmC0	
1	I. WARM UP 1. Introduction: Some students introduce themselves 2. Video about April Fool's Day	

2	II. ACTIVITIES 1. Activity 1: HOT SEAT (Find the meaning of the word) prank: trò đùa, sự giễu cợt pull a prank: chơi khăm prankster: kẻ chơi khăm practical joke: trò đùa ác ý gullible: cả tin, dễ bị lừa spoof story: câu chuyện bịa, tin đồn không có thật humor: khiếu hài hước fall for it: sập bẫy go too far: đùa quá trớn butt of the joke: mục tiêu của trò đùa 2. Activity 2: ACT AND GUESS (Vocabulary) • <i>bell:</i> • <i>Christmas tree</i> • <i>sack:</i> • <i>snowman:</i> • <i>scarf</i> • <i>reindeer</i> • <i>socks</i> • <i>gift</i> 3. Activity 3: CHUYÊN MỤC KHÁCH MỜI (One show one guest) - Where do you come from? - What is your country famous for? - How long have you been living in Vietnam? - What do you like about Vietnam? - What don't you like here? 4. Activity 4: English quizzes	
---	--	--

	(Tìm hiểu những thông tin về ngày Cá Tháng 4 trên thế giới.) 1. It is believed that the tradition of celebrating April Fool's Day began when French people switched to a different calendar. Can you tell that in which year this happened? 2. People in Canada and in England believe that April Fools' jokes should be played until noon only. Is this statement true or false? 3. There is a special family that is allowed to lie and play pranks only on April first. Can you guess the name of this family? 4. Which country has the custom of celebrating April Fool's day by throwing flour at their friends? 5. Look at the pictures and guess the word 6. Some months have 31 days, some others have 30 days. How many months have 28 days? 7. Daniel is Nicole's father. But, Nicole is not Daniel's son. Is this possible? Is this possible? 8. Peter's father has 5 children named Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday...What is the name of the fifth child? 9. There are 6 apples. You have taken 4 apples from those. How many apples do you have? 10. What can travel around the world when it always stays at the same place? 11. Which country celebrates April Fool's Day for two days consecutively? 12. If the doctor gives you 3 pills and he tells you to take those 3 pills every 30 minutes. How long does it take you to finish all those pills?	
3	III. SUMMARY: SING AND DANCE	

PHỤ LỤC 3. HÌNH ẢNH CÁC BUỔI NGOẠI KHÓA TIẾNG ANH















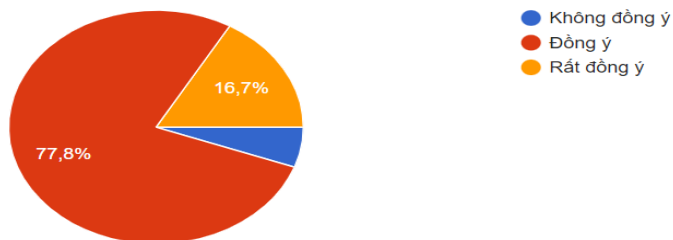
PHỤ LỤC 4. KẾT QUẢ KHẢO SÁT SV VỀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TIẾNG ANH

https://docs.google.com/forms/d/1xU_R4D1zqOCQpg6uJeDpXnbcocnjAtZip7ac8I1ZESI/edit?usp=forms_home&ths=true&pli=1

1. Tôi đã xem trước các nội dung liên quan đến chủ đề của các buổi ngoại khóa mà giáo viên gửi qua nhóm CLB Tiếng Anh của trường.

72 câu trả lời

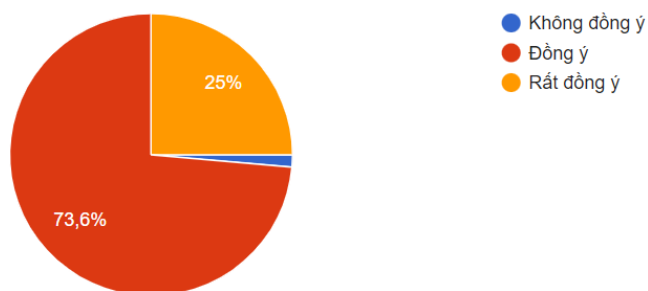
Sao chép



2. Chủ đề của các buổi ngoại khóa thú vị, hữu ích.

72 câu trả lời

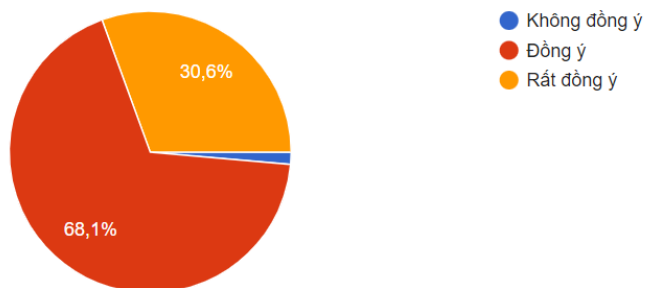
Sao chép



3. Các hoạt động trong các buổi ngoại khóa đa dạng, hấp dẫn.

72 câu trả lời

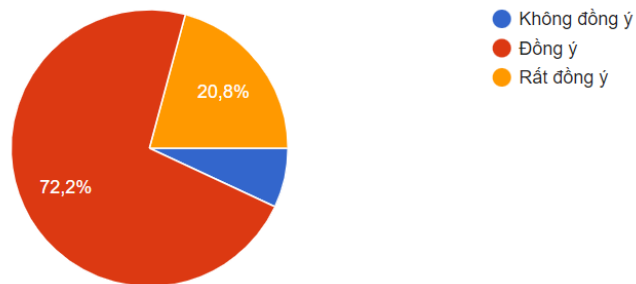
Sao chép



4. Việc tham gia các buổi ngoại khóa đã tạo hứng thú, khiến tôi thích học môn Tiếng Anh hơn.

72 câu trả lời

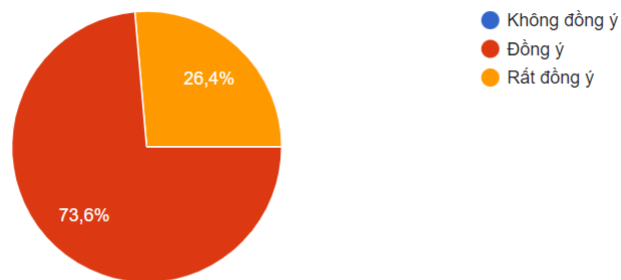
Sao
chép



5. Tham gia các buổi ngoại khóa giúp tôi mở rộng kiến thức, hiểu biết văn hóa, xã hội.

72 câu trả lời

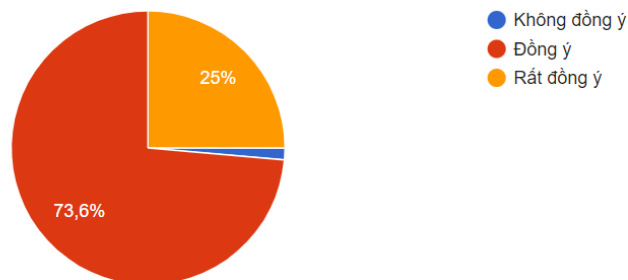
Sao
chép



6. Tham gia các buổi ngoại khóa giúp tôi tích lũy thêm kiến thức Tiếng Anh.

72 câu trả lời

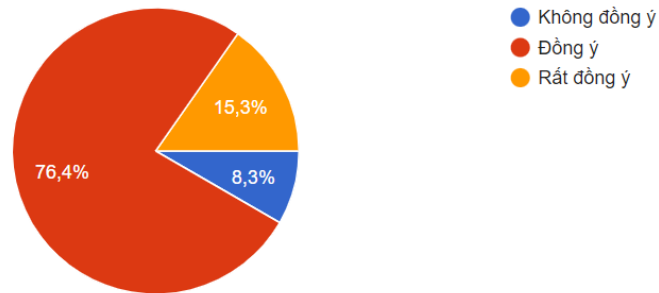
Sao
chép



7. Tham gia các buổi ngoại khóa giúp tôi rèn luyện thêm các kỹ năng khác (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng công nghệ thông tin, ...)

Sao
chép

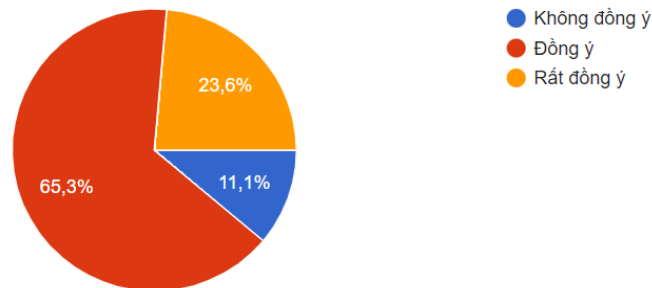
72 câu trả lời



8. Chương trình ngoại khóa có người nước ngoài tham gia sẽ thú vị hơn.

Sao
chép

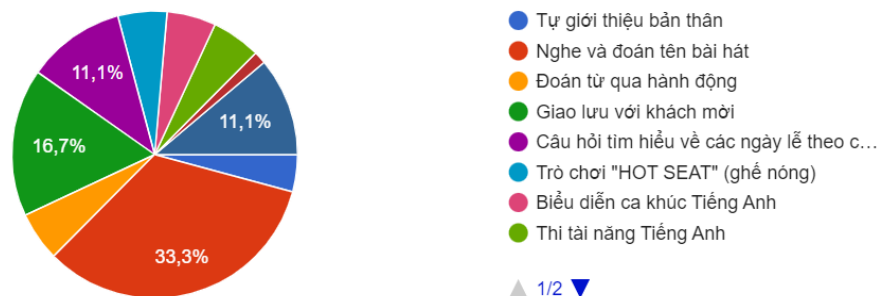
72 câu trả lời



9. Anh/chị hãy chọn hoạt động mình cảm thấy hứng thú nhất trong các chương trình ngoại khóa

Sao
chép

72 câu trả lời



1/2 ▼

10. Anh/chị có đóng góp ý kiến gì để chương trình ngoại khóa Tiếng Anh hấp dẫn, thú vị hơn?

14 câu trả lời

Khoing

Có thêm càng nhiều khách mời càng tốt ạ

cần tổ chức các hoạt động của buổi ngoại khoá đa dạng hơn để mọi người hứng thú với buổi tham gia

Có thể thêm trò giống như chiếc nón kì diệu ạ

Không

Không

Nên có thêm nhiều buổi ngoại khoá hơn để giao lưu và hiểu thêm về nhau ạ

Mong cô giáo và các bạn sáng tạo nhiều trò chơi giao lưu thú vị hơn nữa ạ

Không có

10. Anh/chị có đóng góp ý kiến gì để chương trình ngoại khóa Tiếng Anh hấp dẫn, thú vị hơn?

14 câu trả lời

Không

Nên có thêm nhiều buổi ngoại khoá hơn để giao lưu và hiểu thêm về nhau ạ

Mong cô giáo và các bạn sáng tạo nhiều trò chơi giao lưu thú vị hơn nữa ạ

Không có

Buổi ngoại khoá có giao lưu khách mời rất thú vị

Năng động và sáng tạo

Tuyệt vời

Trả lời câu hỏi btc đưa ra

Các buổi ngoại khoá rất vui và bổ ích